



Using Sensory Circles across the curriculum

Using the beautifully tactile Sensory Circles with children in the early years will help them develop the skills and dispositions needed to become actively involved in playful learning.

The Sensory Circles will help them develop:

- Physical skills, including gross and fine motor skills.
- Sensory awareness and the ability to explore using their senses.
- Practical skills including observation, manual dexterity, fine motor control and hand-eye co-ordination.
- Social skills of co-operation, negotiation, following instructions, behaving safely.
- Reasoning and thinking skills such as questioning, speculating, inferring, problem solving, recognising similarities and differences
- Attitudes and dispositions required for exploring and investigating, such as curiosity, persistence and diligence and a positive attitude towards enquiry and challenge.

Supporting play in the early years

The Sensory Circles can be used to support a range of types of play, learning and development across the early years curriculum.

Sensory Play

- Encourage very young children to explore the different textures on the surfaces of the Sensory Circles using their sense of touch.
- Place the large circles on the floor and support the children as they explore the surfaces of the Sensory Circles with their hands and feet.
- Help the children to develop their sense of touch by encouraging them to trace the patterns on the large and small Sensory Circles using their fingertips. Try the same activity with the circles in the water tray.
- Place the small Sensory Circles in the feely bag, one at a time, and ask the children to identify the colour of the circle in the bag. Initially you may need to have the large Sensory Circles on view so that the children can identify the patterns they can feel.

Physical Play

- Note how well very young children use the large and small Sensory Circles, developing their fine motor skills and manual dexterity as they hold, handle and mouth the circles as they play.
- Play a game with the Sensory Circles where the children take turns to wear a blindfold and then work out which circle they have by using touch.
- Use the large Sensory Circles as stepping stones and encourage the children to move barefoot from one circle to another. Gradually widen the distance between the circles to challenge the children's ability to balance.

- Use the Sensory Circles with an overhead projector to create large scale images on the wall, encouraging children to develop their sense of spatial awareness, position and direction as they position the circles on the projector and trace over the images on the wall with their hands.

Exploratory Play

- Exploring the properties of the Sensory Circles will encourage children to investigate, to engage in shared conversations and thinking, and to pose and solve problems.
- Ask the children what happens when they hold the large Sensory Circles up to the light. Pose challenges for them such as 'Which of the circles is the easiest / most difficult to see through?'
- or 'Can you match the lines on the purple circle with other lines in the room?'
- Play a guessing game where one of the children explores by touch a Sensory Circle which has been placed in the feely bag and describes it to the rest of the group for them to work out which circle is in the bag. Help the children to accurately describe the circles they are holding.
- Encourage children to observe the effects of using the Sensory Circles with mirrors, in water or on a light panel. Use these additional resources as a starting point for talking to the children about reflections, shadows, colours, light, transparency, translucence and opacity.

Creative Play

- Draw the children's attention to the details on the Sensory Circles. Show them how to make rubbings of the different textures using a range of media.
- Use the Sensory Circles to see what happens when different colours are placed on top of one another or in overlapping patterns.
- Use malleable materials or in the sand tray to create imprints of the patterns on the surface of the circles.
- Add resources such as the or Silishape Linking People, reclaimed or natural resources to create environments for small world play.

Care & Cleaning

Use warm soapy water to clean, rinse in clean water and then air dry.

WARNING

Silicon is by nature extremely strong however, a small cut close to the edge can eventually lead to small parts tearing away, check the product regularly and remove from use if there are any signs of tearing.

Not suitable for children under 3 years of age, small parts.

Choking hazard.



Emploi des cercles sensoriels dans le programme pédagogique

Les cercles sensoriels superbement tactiles utilisés chez les enfants dès les premières années contribueront au développement des compétences et des dispositions requises pour participer activement à l'apprentissage ludique.

Les cercles sensoriels aideront les enfants à développer:

- Des compétences physiques, y compris les capacités motrices de base et de précision.
- Une sensibilité sensorielle et l'aptitude à explorer en utilisant les sens.
- Des compétences pratiques, y compris l'observation, la dextérité manuelle, la motricité de précision et la coordination œil-main.
- Des compétences sociales (coopération, négociation, respect des instructions, sécurité des gestes).
- Des compétences de raisonnement et de réflexion (demander, spéculer, déduire, résoudre les problèmes, reconnaître les similarités et les différences).
- Les attitudes et les dispositions requises pour explorer et enquêter (curiosité, persistance et diligence) ainsi qu'une attitude positive envers l'esprit d'inquisition et la difficulté.

Support ludique pour les petits enfants

Les cercles sensoriels peuvent accompagner plusieurs catégories de jeu, d'apprentissage et de développement dans le cadre du programme scolaire de la petite enfance.

Jeu sensoriel

- Encouragez les très jeunes enfants à explorer les différentes textures sur la surface des cercles sensoriels en utilisant leur sens du toucher.
- Placez les gros cercles au sol et accombez les enfants alors qu'ils explorent la surface des cercles sensoriels avec leurs mains et leurs pieds.
- Aidez les enfants à développer leur sens du contact en les encourageant à tracer les motifs sur les grands et petits cercles sensoriels avec leurs doigts. Essayez la même activité avec les cercles dans un bac à eau.
- Placez les petits cercles sensoriels dans un sac, un à la fois, et demandez aux enfants d'identifier
- la couleur du cercle dans le sac. Initialement, il faudra peut-être laisser les grands cercles en vue pour que les enfants puissent identifier les motifs qu'ils sentent au toucher.

Jeu physique

- Notez comment les très jeunes enfants jouent avec les grands et les petits cercles tout en développant leur motricité et leur dextérité quand ils les tiennent, les manipulent, et les mettent à leur bouche.
- Organisez un jeu avec les cercles sensoriels durant lequel les enfants ont chacun leur tour les yeux bandés pour deviner au toucher le cercle qu'ils ont dans les mains.
- Utilisez les grands cercles sensoriels comme tremplins et encouragez les enfants à se déplacer pieds nus d'un cercle à l'autre. Augmentez progressivement la distance entre les cercles pour faire

appel à l'équilibre des enfants.

- Mettez les cercles sensoriels sur un rétroprojecteur pour créer des images à grande échelle sur le mur, en encourageant les enfants à développer leur sensibilité spatiale, le sens de positionnement et de direction quand ils positionnent les cercles sur le projecteur et retracent les images sur le mur avec leurs mains.

Jeu exploratoire

- En explorant les propriétés des cercles sensoriels, les enfants seront encouragés à enquêter, à s'engager dans des conversations et des réflexions partagées, et à poser et à résoudre des problèmes.
- Demandez aux enfants ce qui se passe quand ils tiennent les grands cercles sensoriels à la lumière. Posez des questions difficiles, par exemple « Quel est le cercle qui est le plus facile / le plus difficile à voir ? » ou « Les lignes du cercle violet correspondent-elles avec d'autres lignes dans la pièce ? »
- Jouez aux devinettes avec un enfant qui palpe un cercle sensoriel placé dans un sac fin et qui le décrit au reste du groupe qui doit deviner quel cercle se trouve dans le sac. Aidez les enfants à décrire précisément les cercles qu'ils ont dans les mains.
- Encouragez les enfants à observer les effets créés par les cercles sensoriels avec des miroirs, dans l'eau ou sur un panneau lumineux. Utilisez ces ressources additionnelles comme point de départ pour parler aux enfants des effets de réflexissement, de l'ombre, des couleurs, de la lumière, de la transparence, de la translucidité et de l'opacité.

Jeu créatif

- Attirez l'attention des enfants sur les détails des cercles sensoriels. Montrez-leur comment faire des frottements des différentes textures en utilisant une gamme de supports.
- Observez ce qui se passe quand les cercles sensoriels de couleurs différentes sont placés l'un sur l'autre ou quand leurs motifs se chevauchent.
- Utilisez les cercles sensoriels avec des matières malléables ou dans un bac à sable pour créer des empreintes des motifs sur la surface des cercles.
- Ajoutez d'autres ressources, par exemple les briques Silishape ou les personnages en ribambelles Silishape, ou autres ressources naturelles ou récupérées pour créer un environnement ludique pour les enfants.

Consignes d'entretien et de nettoyage

Utiliser de l'eau chaude savonneuse pour nettoyer, rincer à l'eau claire puis sécher à l'air.

AVERTISSEMENT

Le silicone est par nature extrêmement résistant. Toutefois, s'il y a une petite entaille près des extrémités, des petits morceaux risquent de commencer à se détacher. Vérifiez régulièrement tous les personnages et retirez-les du jeu dès qu'ils commencent à se déchirer.

Ce jeu ne convient pas aux enfants de moins de 3 ans ; la présence de petites pièces peut présenter un risque d'étouffement.



Lehrplanübergreifende Verwendung der Sensorik-Kreise

In der Frühpädagogik helfen unsere herrlich taktilen Sensorik-Kreise Kindern, die Fähigkeiten und Einstellungen zu entwickeln, die für aktives spielerisches Lernen erforderlich sind.

Die Sensorik-Kreise unterstützen die Entwicklung auf den folgenden Gebieten:

- Physische Fähigkeiten, einschließlich Grob- und Feinmotorik.
- Sensorisches Bewusstsein sowie die Fähigkeit, die Umwelt mit den Sinnen zu erkunden.
- Praktische Fähigkeiten wie Beobachtung, Handfertigkeit, Feinmotorik und Auge-Hand-Koordination.
- Soziale Kompetenzen wie Zusammenarbeit, Verhandeln, Befolgen von Anweisungen, sicheres Verhalten.
- Logik- und Denkkompetenzen wie Hinterfragen, Vermuten, Schlussfolgern, Problemlösen, Erkennen von Ähnlichkeiten und Unterschieden.
- Einstellungen und Eigenschaften, die für Forschung und Erkundung notwendig sind, wie Neugier, Ausdauer und Gewissenhaftigkeit sowie eine positive Haltung gegenüber Fragen und Herausforderungen.

Lernspiel für die frühkindliche Entwicklung

Die Sensorik-Kreise können für eine Vielzahl von Spiel-, Lern- und Entwicklungsaktivitäten in der frühkindlichen Bildung verwendet werden.

Sensorisches Spiel

- Regen Sie sehr kleine Kinder an, die verschiedenen Oberflächenstrukturen der Sensorik-Kreise durch Berühren zu erforschen.
- Legen Sie die großen Kreisscheiben auf den Boden und helfen Sie den Kindern, die Oberflächen der Sensorik-Kreise mit Händen und Füßen zu ertasten.
- Helfen Sie den Kindern, ihren Tastsinn zu entwickeln: Regen Sie sie an, die Muster auf den großen und kleinen Sensorik-Kreisen mit den Fingerspitzen nachzuziehen. Legen Sie die Kreisscheiben in die Wasserschale und wiederholen Sie die Aktivität.
- Legen Sie die kleinen Sensorik-Kreise einzeln in den Tastbeutel und bitten Sie die Kinder, die
- Farbe der Kreisscheibe im Beutel zu identifizieren. Zuerst sollten dabei die großen Sensorik-Kreise sichtbar sein, damit
- die Kinder die ertasteten Muster identifizieren können.

Physisches Spiel

- Achten Sie darauf, wie gut kleine Kinder mit den großen und kleinen Sensorik-Kreisen umgehen, ihre Feinmotorik und Handfertigkeit entwickeln, während sie die Kreisscheiben halten, handhaben und in den Mund nehmen.
- Spielen Sie das folgende Spiel mit den Sensorik-Kreisen: Die Kinder lassen sich der Reihe nach die Augen verbinden und versuchen dann durch Tasten zu erraten, welche Kreisscheibe sie in der Hand halten.
- Verwenden Sie die großen Sensorik-Kreise als Trittsteine und regen Sie die Kinder an, sich barfuß von einer Kreisscheibe zur

nächsten zu bewegen. Vergrößern Sie nach und nach den Abstand zwischen den Kreisscheiben, um den Gleichgewichtssinn der Kinder herauszufordern.

- Verwenden Sie die Sensorik-Kreise mit einem Overhead-Projektor, um großformatige Bilder an die Wand zu werfen. Ermutigen Sie die Kinder, ihr räumliches Bewusstsein und ihren Sinn für Position und Richtung zu entwickeln: Lassen Sie sie die Kreisscheiben auf den Projektor legen und die Bilder an der Wand anschließend mit den Händen nachverfolgen.

Exploratives Spiel

- Das Erkunden der Eigenschaften der Sensorik-Kreise regt Kinder zum Nach forschen, zu Gesprächen und gemeinsamem Nachdenken sowie zum Aufwerfen und Lösen von Problemen an.
- Fragen Sie die Kinder, was passiert, wenn sie die großen Sensorik-Kreise gegen das Licht halten. Stellen Sie ihnen Fragen wie „Durch welche Scheibe kann man am leichtesten/am schwersten hindurchsehen?“ oder „Welche Linien auf der violetten Scheibe entsprechen anderen Linien im Raum?“
- Spielen Sie ein Ratespiel, bei dem eines der Kinder einen Sensorik-Kreis im Tastbeutel mit den Händen untersucht und ihn für den Rest der Gruppe beschreibt. Die anderen Kinder müssen dann raten, welche Kreisscheibe sich im Beutel befindet. Helfen Sie den Kindern, die Kreisschreiben, die sie halten, exakt zu beschreiben.
- Zeigen Sie den Kindern, was passiert, wenn die Sensorik-Kreise zusammen mit Spiegeln, in Wasser oder auf einem Lichtpaneel verwendet werden. Nutzen Sie diese zusätzlichen Ressourcen als Ausgangspunkt für Gespräche über Reflexionen, Schatten, Farben, Licht, Transparenz, Lichtdurchlässigkeit und Undurchsichtigkeit.

Kreatives Spiel

- Machen Sie die Kinder auf die Details auf den Sensorik-Kreisen aufmerksam. Zeigen Sie ihnen, wie sie die verschiedenen Strukturen mithilfe diverser Medien durchpausen können.
- Verwenden Sie die Sensorik-Kreise, um zu untersuchen, was passiert, wenn verschiedene Farben übereinander gelegt oder in überlappenden Mustern arrangiert werden.
- Verwenden Sie die Sensorik-Kreise zusammen mit plastischen Materialien oder in einer Sandschale, um Abdrücke der Oberflächenmuster anzufertigen.
- Nutzen Sie ergänzende Ressourcen wie die SiliShapes Bausteine oder SiliShapes Steckfiguren, recycelte oder natürliche Materialien, um kleine Spielwelten zu schaffen.

Pflege und Reinigung

Verwenden Sie warmes Seifenwasser zum Reinigen, spülen Sie es in sauberem Wasser und dann an der Luft trocknen.

WARNUNG

Silikon ist von Natur aus sehr stark, jedoch können kleine Risse in der Nähe des Randes dazu führen, dass sich kleine Teile lösen. Überprüfen Sie das Produkt regelmäßig und verwenden Sie es nicht mehr, wenn Anzeichen von Rissen sichtbar sind.

Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahren, Kleinteile. Erstickungsgefahr.





Uso de los Círculos sensoriales en el plan de estudios

Con una sensación extremadamente agradable al tacto, los Círculos sensoriales ayudan a los niños durante sus primeros años a desarrollar las habilidades y disposiciones que se necesitan para participar activamente en el aprendizaje lúdico.

Los Círculos sensoriales les ayudan a desarrollar:

- Habilidades físicas, incluidas motricidad gruesa y fina.
- Percepción sensorial y la habilidad para explorar utilizando sus sentidos.
- Habilidades prácticas, incluidas, observación, destreza manual, control de motricidad fina y coordinación óculomotorial.
- Habilidades sociales de cooperación, negociación, seguimiento de instrucciones, comportamiento seguro.
- Habilidades de razonamiento y pensamiento como cuestionar, especular, inferir, resolver problemas, reconocer similitudes y diferencias.
- Actitudes y disposiciones necesarias para explorar e investigar, como la curiosidad, persistencia y diligencia y una actitud positiva para investigar y afrontar desafíos.

Apoyo a los juegos de los primeros años

Los Círculos sensoriales pueden usarse para apoyar una variedad de tipos de juegos, el aprendizaje y el desarrollo durante los primeros años de estudio.

Juego sensorial

- Exhorta a los niños de menor edad para que exploren las diferentes texturas de las superficies de los Círculos sensoriales utilizando su sentido del tacto.
- Coloque los círculos grandes en el suelo y apoye a los niños mientras exploran las superficies de los Círculos sensoriales con sus manos y pies.
- Ayude a los niños a desarrollar su sentido del tacto invitándoles a trazar los patrones en los Círculos sensoriales grandes y pequeños con la punta de los dedos. Pruebe la misma actividad con los círculos en la bandeja de agua.
- Coloque los Círculos sensoriales pequeños en la bolsa de selección, uno a la vez, y pida a los niños que identifiquen el color del círculo que se encuentra en la bolsa. Inicialmente, puede ser necesario tener a la vista los Círculos sensoriales grandes de manera que los niños puedan identificar los patrones que pueden sentir.

Juego físico

- Observe el grado de capacidad que tienen los niños de menor edad para usar los Círculos sensoriales grandes y pequeños, desarrollando sus habilidades de motricidad fina y la destreza manual a medida que sujetan, manipulan y se llevan a la boca los círculos cuando juegan.
 - Practique un juego con los Círculos sensoriales en el que los niños se turnen para colocarse una venda en los ojos y posteriormente, mediante el tacto determinen qué círculo tienen.
 - Use como peldaños los Círculos sensoriales grandes y pida a los niños que pasen de un círculo a otro con los pies desnudos.
- Amplíe gradualmente la distancia entre los círculos para desafiar la

habilidad de los niños para equilibrarse.

- Use los Círculos sensoriales con un proyector de diapositivas para crear imágenes a gran escala en la pared, incitando así en los niños el desarrollo de su sentido de percepción, posición y dirección espacial a medida que colocan los círculos sobre el proyector y trazan con sus manos las imágenes que aparecen en la pared.

Juego exploratorio

- La exploración de las propiedades de los Círculos sensoriales incita a los niños a investigar, participar en conversaciones y ratiocinios comunes, además de plantear y resolver problemas.
- Pregunte a los niños lo que sucede cuando colocan los Círculos sensoriales grandes sobre la luz. Plantéales desafíos como '¿Qué círculos se pueden ver con mayor facilidad o dificultad a través de la luz?' o '¿Pueden buscar la correspondencia entre las líneas del círculo morado con otras líneas de la habitación?'
- Realice un juego de adivinanzas en el que uno de los niños explora mediante el tacto un Círculo sensorial que se ha puesto en la bolsa de selección y posteriormente lo describe al resto del grupo para que determinen qué círculo se encuentra en la bolsa. Ayude a que los niños describan con precisión los círculos que sujetan.
- Pida a los niños que observen los efectos cuando se utilizan los Círculos sensoriales con espejos, en el agua o sobre un panel de iluminación. Use estos recursos adicionales como un punto de inicio para hablar con los niños sobre reflejos, sombras, colores, luz, transparencia, translucidez y opacidad.

Juego creativo

- Pida a los niños que presten atención a los detalles de los Círculos sensoriales. Demuéstreles cómo se pueden calcar las diferentes texturas utilizando varios medios.
- Use los Círculos sensoriales para ver lo que sucede cuando se sobreponen o traslanan colores diferentes.
- Use los Círculos sensoriales con materiales maleables o en la bandeja de arena para crear impresiones de los patrones sobre las superficies de los círculos.
- Utilice otros recursos como los Bloques SiliShape o Gente en conexión SiliShape, recursos recuperados o naturales para crear entornos donde puedan jugar los pequeños.

Cuidado y limpieza

Use agua jabonosa tibia para limpiar, enjuague con agua limpia y luego seque al aire.

ADVERTENCIA

La silicona es extremadamente resistente por naturaleza; no obstante, un pequeño corte cerca del borde puede provocar el desprendimiento ulterior de trozos pequeños; compruebe el producto periódicamente y no lo utilice si observa signos de desgarramiento.

No apto para niños menores de 3 años de edad; piezas pequeñas.

Peligro de asfixia.



Utilizzo dei cerchi sensoriali nell'ambito delle attività curricolari

L'utilizzo dei cerchi sensoriali meravigliosamente tattili con i bambini nei primi anni di vita li aiuterà a sviluppare le competenze e le disposizioni necessarie per diventare attivamente coinvolti nell'apprendimento ludico.

I cerchi sensoriali li aiuteranno a sviluppare:

- Abilità fisiche, comprese le capacità motorie grosse e fini.
- Consapevolezza sensoriale e capacità di esplorare utilizzando i propri sensi.
- Abilità pratiche che includono l'osservazione, la destrezza manuale, il controllo motorio fine e la coordinazione occhio-mano.
- Capacità sociali di cooperazione, di negoziazione, di seguire le istruzioni, di comportarsi in modo sicuro.
- Capacità di ragionamento e di pensiero, come mettere in discussione, speculare, dedurre, risolvere i problemi, riconoscere le somiglianze e le differenze.
- Atteggiamenti e disposizioni necessarie per esplorare e indagare, come la curiosità, la perseveranza e la diligenza e un atteggiamento positivo verso l'indagine e la sfida.

Sostenere il gioco nei primi anni

I cerchi sensoriali possono essere utilizzati per supportare una serie di tipi di gioco, apprendimento e sviluppo nell'ambito delle attività curricolari dei primi anni di scuola.

Gioco sensoriale

- Incoraggiate i bambini molto piccoli ad esplorare le diverse consistenze delle superfici dei cerchi sensoriali utilizzando il senso del tatto.
- Posizionate i cerchi di grandi dimensioni sul pavimento e sostenete i bambini mentre ne esplorano le superfici con le mani e i piedi.
- Aiutate i bambini a sviluppare il senso del tatto incoraggiandoli a tracciare con la punta delle dita motivi sui cerchi sensoriali di grandi e piccole dimensioni. Provate la stessa attività con i cerchi posizionati nel vassoio d'acqua.
- Inserite i cerchi sensoriali di piccole dimensioni nel sacchetto morbido, uno alla volta, e chiedete ai bambini di identificare il colore del cerchio nel sacchetto. Inizialmente potrete volere che i cerchi sensoriali di grandi dimensioni siano visibili, in modo che i bambini possano identificare i motivi che riescono a sentire.

Gioco fisico

- Notate come i bambini molto piccoli usino bene i cerchi sensoriali di grandi e piccole dimensioni, sviluppando le loro abilità motorie fini e la destrezza manuale mentre tengono in mano, maneggiano e portano alla bocca i cerchi mentre giocano.
- Con i cerchi sensoriali fate un gioco in cui i bambini si alternino per indossare una benda, per poi capire quale cerchio hanno sotto mano utilizzando il senso del tatto.
- Usate i cerchi sensoriali di grandi dimensioni come passatoio e

incoraggiate i bambini a spostarsi a piedi nudi da un cerchio all'altro. Ampliate gradualmente la distanza tra i cerchi per mettere alla prova la capacità di equilibrio dei bambini.

- Utilizzate i cerchi sensoriali con una lavagna luminosa per creare immagini di grandi dimensioni sulla parete, incoraggiando i bambini a sviluppare il loro senso di consapevolezza spaziale, posizione e direzione mentre posizionano i cerchi sulla lavagna e con le mani passano sulle immagini proiettate.

Gioco esplorativo

- L'esplorazione delle proprietà dei cerchi sensoriali incoraggerà i bambini a indagare, a partecipare a conversazioni e condividere pensieri e a porre e risolvere problemi.
- Chiedete ai bambini cosa succede quando posizionano i cerchi sensoriali di grandi dimensioni davanti al fascio di luce. Ponete loro delle sfide chiedendo, ad esempio: "Da quale cerchio è più facile / difficile guardare?" oppure "Riuscite a far combaciare le linee del cerchio viola con altre linee nella stanza?"
- Proponete degli indovinelli in cui uno dei bambini esplora al tatto un cerchio sensoriale inserito nel sacchetto morbido e lo descrive al resto del gruppo per far capire ai compagni di quale cerchio si tratta. Aiutate i bambini a descrivere accuratamente i cerchi che tengono in mano.
- Incoraggiate i bambini ad osservare gli effetti dell'uso dei cerchi sensoriali con specchi, nell'acqua o sopra un piano didattico luminoso. Utilizzate queste risorse aggiuntive come punto di partenza per parlare ai bambini di riflessi, ombre, colori, luce, trasparenza, traslucenza e opacità.

Gioco creativo

- Attirate l'attenzione dei bambini sui dettagli dei cerchi sensoriali. Mostrate loro come realizzare ricalchi delle diverse consistenze utilizzando una serie di supporti.
- Usate i cerchi sensoriali per osservare cosa accade quando si sovrappongono colori diversi o si formano motivi sovrapposti.
- Utilizzate materiali malleabili o nel vassoio di sabbia per creare impronte dei motivi sulla superficie dei cerchi.
- Aggiungete risorse come le figure SiliShapes®, materiali riciclati o naturali per creare ambienti di gioco con personaggi in miniatura.

Cura e pulizia

Usare acqua tiepida e sapone per pulire, sciacquare in acqua pulita e asciugare all'aria.

AVVERTENZA

Il silicone è, per natura, estremamente resistente; tuttavia, un taglietto vicino al bordo può causare lo strappo di piccoli pezzi. Controllare regolarmente il prodotto e ritirarlo dall'uso se presenta segni di strappo.

Non adatto a bambini di età inferiore ai 3 anni per la presenza di pezzi di piccole dimensioni. Pericolo di soffocamento.





Wykorzystanie kół sensorycznych w ramach programu nauczania

Wykorzystanie atrakcyjnych, rozwijających zmysł dotyku kół sensorycznych w nauczaniu przedszkolnym pomoże dzieciom rozwinąć umiejętności i predyspozycje niezbędne do aktywnego zaangażowania się w naukę przez zabawę.

Koła sensoryczne pomogą dzieciom rozwijać:

- Sprawność ruchową, w tym motorykę dużą i małą.
- Świadomość sensoryczną i umiejętność odkrywania świata za pomocą zmysłów.
- Umiejętności praktyczne, takie jak obserwacja, rzeczność manualna, precyza ruchów rąk i palców oraz koordynacja oko-ręka.
- Kompetencje społeczne - umiejętność współpracy, negocjacji, wykonywania poleceń, zachowywania się w bezpieczny sposób.
- Umiejętności rozumowania i myślenia, takie jak zadawanie pytań, spekulowanie, wnioskowanie, rozwiązywanie problemów, rozpoznawanie podobieństw i różnic.
- Postawy i predyspozycje konieczne do odkrywania i badania świata, takie jak ciekawość, wytrwałość, staranność oraz pozytywne nastawienie wobec nowych zagadnień i wyzwań.

Wspieranie zabawy w nauczaniu przedszkolnym

Koła sensoryczne mogą być wykorzystywane w wielu rodzajach zabaw, w nauce i we wspomaganiu rozwoju w programach wczesnego nauczania.

Zabawa sensoryczna

- Zachęcaj małe dzieci do odkrywania różnych tekstur i wzorów na powierzchni kół sensorycznych za pomocą zmysłu dotyku.
- Umieść duże koła na podłodze i pomóż dzieciom odkrywać ich różnorodne powierzchnie za pomocą rąk i stóp.
- Pomagaj dzieciom rozwijać zmysł dotyku zachęcając je do śledzenia wzorów na dużych i małych kółach sensorycznych za pomocą opuszek palców. Spróbuj wykonać tę samą czynność z kołami umieszczonymi w tacy wypełnionej wodą.
- Wkładaj pojedynczo małe koła sensoryczne do miękkiego woreczka i poproś dzieci, aby określiły kolor kółka znajdującego się w woreczku w oparciu o wyczuwany ręką wzór. Na początku być może trzeba będzie pozostawić duże koła sensoryczne na widoku, aby dzieci mogły w odniesieniu do nich rozpoznać wzór na kółkach.

Zabawa ruchowa

- Zwróć uwagę, jak efektywnie małe dzieci wykorzystują duże i małe koła sensoryczne trzymając je, manipulując nimi i badając je ustami podczas zabawy, co kształtuje umiejętności w zakresie motoryki malej oraz rzeczność manualna.
- Zagraj w grę z kołami sensorycznymi, w której dzieci na zmianę zakładają opaskę na oczy, a następnie za pomocą dotyku określają, które to koło.

- Utwórz ścieżkę z dużych kół sensorycznych i zachęć dzieci do przechodzenia boso z jednego koła na drugie. Stopniowo zwiększąc odległość między kołami stawiając coraz większe wyzwanie umiejętności zachowania równowagi przez dzieci.
- Wykorzystaj koła sensoryczne do tworzenia na ścianie dużych obrazów za pomocą rzutnika, co pomoże dzieciom umieszczającym koła na projektorze i śledzącym rękojma obrazy powstające na ścianie rozwijać świadomość przestrzeni, pozycji i kierunku.

Zabawa eksploracyjna

- Odkrywanie właściwości kół sensorycznych zachęci dzieci do poznawania świata, angażowania się we wspólne rozmowy, myślenia oraz do stawiania pytań i rozwiązywania problemów.
- Zapytaj dzieci, co się dzieje, gdy trzymają duże koła sensoryczne pod światło. Stawiaj im wyzwanie, np.: „Przez które koło najłatwiej/najtrudniej patrzeć?”
- albo „Czy możesz znaleźć w pokoju linie podobne do linii na fioletowym kole?”
- Pobaw się w zgadywanie, w której jedno z dzieci dotykając kółko sensoryczne umieszczone w miękkim woreczku opisuje go reszcie grupy, której zadaniem jest odgadnięcie, które kółko znajduje się w torbie. Pomóż dziecku precyzyjnie opisać kółko, które trzyma w ręku.
- Zachęcaj dzieci do obserwowania efektów powstających kiedy koła sensoryczne umieszczone są przy lustrach, w wodzie lub na panelu świetlnym. Skorzystaj z tych dodatkowych zasobów jako punktu wyjścia do rozmów z dziećmi na temat zagadnienia odbić, cieni, kolorów, światła, przejrzystości, półprzejrzystości i nieprzejrzystości.

Zabawa kreatywna

- Zwróć uwagę dzieci na szczegóły kół sensorycznych. Pokaż im, jak przy użyciu różnych mediów uzyskać odbitki różnorodnych wzorów za pomocą pocierania.
- Wykorzystaj koła sensoryczne, aby pokazać dzieciom, co się dzieje, gdy różne kolory lub wzory nakładają się na siebie.
- Odciążaj wzory znajdujące się na powierzchni kół sensorycznych wykorzystując w tym celu różne plastyczne materiały lub tacę z piaskiem.
- Dodaj do zabawy inne zasoby, takie jak ludziki Silishape Linking People, materiały odzyskane lub naturalne tworząc środowisko do zabawy w świecie małych figurek.

Pielęgnacja i czyszczenie

Do czyszczenia produktu należy używać cieplej wody z mydlem, a następnie opłukać go w czystej wodzie i wysuszyć na powietrzu.

UWAGA:

Silikon jest z natury niezwykle mocny, jednak niewielkie rozdarcie blisko krawędzi może ostatecznie doprowadzić do odrywania się niewielkich fragmentów materiału. Należy regularnie sprawdzać produkt i zaprzestać użycia w razie jakichkolwiek oznak rozdarcia.

Produkt nie jest odpowiedni dla dzieci poniżej 3 roku życia ze względu na małe części. Ryzyko zadławienia.





Använda Sensory Circles i läroplanen

De härligt taktila Sensory Circles kan hjälpa små barn att utveckla de färdigheter och den inställning som de behöver för att bli aktivt engagerade i lärande genom lek.

Sensory Circles hjälper dem att utveckla följande:

- Fysiska färdigheter, inklusive grov- och finmotorik.
- Sensorisk medvetenhet och förmåga att utforska med hjälp av sina sinnen.
- Praktiska färdigheter, inklusive observation, fingerfärdighet, kontroll över finmotoriken och koordination mellan öga och hand.
- Sociala färdigheter för att samarbeta, förhandla, följa instruktioner och bete sig på ett säkert sätt.
- Resonemang- och tankefärdigheter såsom att ifrågasätta, spekulera, dra slutsatser, lösa problem samt känna igen likheter och skillnader.
- Attityd och inställning som krävs för att utforska och undersöka, såsom nyfikenhet, uthållighet och flit samt en positiv inställning till förfrågningar och utmaningar.

Stödja lek under de första åren

Sensory Circles kan användas för att stödja en rad olika typer av lek, lärande och utveckling i läroplanen för små barn.

Sensorisk lek

- Uppmuntra mycket små barn att utforska de olika textureerna på ytan av Sensory Circles med hjälp av känseln.
- Lägg de stora cirklarna på golvet och håll i barnen när de utforskar ytan på Sensory Circles med händerna och fötterna.
- Hjälp barnen att utveckla sin känsel genom att låta dem känna på mönstren på de stora och små Sensory Circles med fingrarna. Prova samma aktivitet med cirklarna i vattenbrickan.
- Placer de små Sensory Circles i känselpåsen, en i taget, och be barnen att säga vilken färg cirkeln i påsen har. I början kan du behöva visa de stora Sensory Circles så att barnen kan identifiera mönstren de känner.

Fysisk lek

- Observera hur väl mycket små barn använder de stora och små Sensory Circles för att utveckla sin finmotorik och fingerfärdighet när de håller i och hanterar cirklarna samt stoppar dem i munnen när de leker.
- Lek en lek med Sensory Circles där barnen turas om att ha på sig en ögonbindel och sedan listar ut vilken cirkel de har med hjälp av känseln.
- Använd de stora Sensory Circles som språngbrädor och uppmuntra barnen att gå barfota från en cirkel till en annan. Öka gradvis

avståndet mellan cirklarna för att utmana barnens balans.

- Använd Sensory Circles med en overheadprojektor för att skapa stora bilder på väggen och uppmuntra barnen att utveckla sin rumsmedvetenhet, position och riktning genom att lägga cirklarna på projektorn och följa bilderna på väggen med händerna.

Utforskande lek

- Genom att utforska egenskaperna hos Sensory Circles uppmontras barnen att undersöka, delta i samtal och tänka samt att uttrycka och lösa problem.
- Fråga barnen vad som händer när de håller upp stora Sensory Circles mot ljuset. Ge dem utmaningar, såsom: "Vilka av cirklarna är det enklast/svårast att se igenom?"
- Eller: "Kan ni matcha linjerna på den lila cirkeln med andra linjer i rummet?"
- Lek en gissningslek där ett av barnen utforskar en Sensory Circle som ligger i känselpåsen med känseln och beskriver den för resten av gruppen så att de kan lista ut vilken cirkel det är i påsen. Hjälp barnen att beskriva cirklarna de håller i.
- Uppmuntra barnen att observera effekterna av att använda Sensory Circles med speglar, i vatten eller på ett ljudbord. Använd dessa ytterligare resurser som utgångspunkt för att prata med barnen om reflektioner, skuggor, färger, ljus, genomskinlighet och opacitet.

Kreativ lek

- Päpeka detaljerna på Sensory Circles för barnen. Visa dem hur de kan göra frottage av de olika textureerna med hjälp av en mängd olika medier.
- Använd Sensory Circles för att se vad som händer när olika färger läggs ovanpå varandra eller i överlappande mönster.
- Använd formbara material eller sandfacket för att skapa avtryck av mönstren på cirklarnas yta.
- Lägg till resurser såsom SiliShapes Linking People samt återvunnet och naturligt material för att skapa små lekvärldar.

Skötsel och rengöring

Rengör med varmt vatten och tvål, skölj i rent vatten och låt lufttorka.

VARNING

Silikon är extremt starkt men en liten spricka nära kanten kan med tiden leda till att små delar slits bort. Kontrollera produkten regelbundet och sluta använda den om du ser tecken på sprickor.

Ej lämplig för barn under 3 år, små delar. Kvävningsrisk.



Gebruik van sensorische cirkels voor alle jaargangen

De prachtig tastbare sensorische cirkels vormen een goed hulpmiddel voor heel jonge kinderen ter ontwikkeling van hun vaardigheden en aanleg om actief deel te nemen aan spelenderwijs leren.

De sensorische cirkels vormen een goed hulpmiddel ter ontwikkeling van:

- Fysieke vaardigheden zoals grove en fijne motoriek.
- Sensorisch bewustzijn en vermogen om voorwerpen te ontdekken door middel van al hun zintuigen.
- Praktische vaardigheden zoals waarneming, handigheid, fijne motoriek en oog/handcoördinatie.
- Sociale vaardigheden zoals samenwerken, onderhandelen, opvolgen van instructies, veilig gedrag.
- Denk- en redeneervaardigheden zoals vragen stellen, speculeren, afleiden, problemen oplossen, gelijkenissen en verschillen herkennen
- Instellingen en gesteldheden die vereist zijn om te onderzoeken en ontdekken, zoals nieuwsgierigheid, doorzettingsvermogen en zorgvuldigheid en een positieve instelling ten opzichte van ondervraging en verantwoording.

Ondersteunt het spelen in de jonge jaren

De sensorische cirkels zijn ideaal voor het gebruik ter ondersteuning van een groot aantal vormen van spelen, leren en ontwikkeling in de vroege jaargangen.

Sensorisch spelen

- Stimuleer heel jonge kinderen om door te voelen de verschillende texturen
- op de oppervlakken van de sensorische cirkels te ontdekken.
- Leg de grote cirkels op de grond en laat de kinderen met hun handen en voeten de oppervlakken van de sensorische cirkels ontdekken.
- Help de kinderen hun tastzin te ontwikkelen door ze met hun vingertoppen de patronen op de grote en kleine sensorische cirkels te laten ontdekken. Doe dezelfde handeling met de cirkels vervolgens in het waterbakje.
- Doe de kleine sensorische cirkels één voor één in het voelzakje en vraag de kinderen om de kleur te bepalen van de cirkel in het zakje. Misschien dat het in het begin nodig is om de grote sensorische cirkels in het zicht te houden zodat de kinderen de patronen die ze voelen kunnen herkennen.

Fysiek spelen

- Het is opmerkelijk hoe goed heel jonge kinderen met de grote en kleine sensorische cirkels omgaan en hun fijne motoriek en handigheid ontwikkelen, terwijl ze de cirkels in hun handen en mond nemen.
- Doe een spelletje met de sensorische cirkels waarbij de kinderen om de beurt worden geblinddoekt en moeten voelen welke cirkel ze hebben.
- Gebruik de grote sensorische cirkels als stapstenen en laat de

kinderen met blote voeten van de ene cirkel overstappen op de volgende. Leg de cirkels steeds verder uit elkaar om de kinderen te laten oefenen om hun evenwicht te bewaren.

- Gebruik de sensorische cirkels met een beamer om ze in het groot op de muur af te beelden, waarbij de kinderen kunnen oefenen met ruimtelijk inzicht, positie en richting door de cirkels op de projector te leggen en ze met hun handen de afbeeldingen op de muur te laten omtrekken.

Ontdekkend spelen

- Het ontdekken van de kenmerken van de sensorische cirkels stimuleert kinderen om te onderzoeken, deel te nemen aan gesprekken en na te denken, problemen te benoemen en die op te lossen.
- Vraag de kinderen wat er gebeurt als ze de grote sensorische cirkels tegen het licht houden. Vraag ze bijvoorbeeld: 'Welke cirkel is het makkelijkst/moeilijkst om doorheen te kijken?'
- of 'Komen de lijnen op de paarse cirkel overeen met andere lijnen om ons heen?'
- Doe een raadselletje waarbij een van de kinderen een sensorische cirkel in het voelzakje moet voelen en aan de rest van de groep moet beschrijven, waarbij de groep er achter moet komen welke cirkel in het zakje zit. Help de kinderen om de cirkels die ze vasthouden zo zorgvuldig mogelijk te beschrijven.
- Laat de kinderen zien welke effecten spiegels, water en lichtpanelen op de sensorische cirkels hebben. Gebruik deze extra hulpmiddelen als aanknopingspunt om het met de kinderen te hebben over weerspiegelingen, schaduw, kleuren, licht, doorzichtigheid, doorschijnendheid en ondoorschijnendheid.

Creatief spelen

- Maak de kinderen attent op de details op de sensorische cirkels. Laat ze zien hoe ze met verschillende hulpmiddelen wrijfjes kunnen maken van de verschillende texturen.
- Gebruik de sensorische cirkels om te kijken wat er gebeurt als verschillende kleuren op elkaar of over elkaar heen worden gelegd.
- Gebruik vervormbare materialen of een zandbakje om afdrukken te maken van de patronen op het oppervlak van de cirkels.
- Voeg hulpmiddelen toe zoals de SiliShapes Linking People, teruggevonden of natuurlijke materialen om omgevingen te creëren voor kleine kinderen om in te spelen.

Onderhoud & reinigen

Gebruik voor het reinigen warm water met zeep, spoel af met schoon water en laat drogen aan de lucht.

WAARSCHUWING

Silicone is van nature bijzonder sterk, maar als er langs een rand kleine scheurtjes ontstaan, kunnen er uiteindelijk kleine stukjes afscheuren. Kijk het product hier dan ook regelmatig op na en neem het product uit gebruik als er scheurtjes verschijnen.

Vanwege kleine onderdelen niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar.
Verstikkingsgevaar.